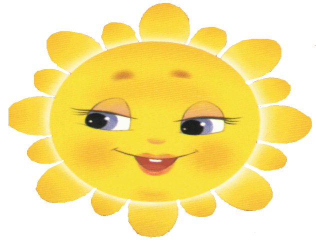
Бергәләп өйрәник



Өлкәннәргә хөрмәт

Әти-әниләр өчен методик ярдәмлек

(4-5 яшь)

Мәкальләр

Картлар сүзен капчыкка сал, яшьләрнекен янчыкка сал.
Олының сүзен оекка кыстыр.
Картлар сүзен кар басмас.
Олыласаң олыны, олыларлар үзеңне.

Җырлар, такмаклар, мавыктыргычлар, эндәшләр

Утыр, балам, ашарга,
Түгеп-чәчеп ашама.
Матур утыр табында,
Алдыңа күл ясама.
Ипи валчыгыңны койма,
Аяк астына ташлама.
*Әй чулпысы, чулпысы,
Бигрәк матур тәңкәсе.
Аккош микән, былбыл микән
Моны тапкан әнкәсе.

Шигырьләр

Дәү әнигә кучтәнәч

Тутырдык без тартмага
Өрек, йөзем, алманы,
Салдык чәй дә, конфет та
Буш урыннар калмады.
Әй сөенер дәү әни,
Килеп төшкәч кучтәнәч.
Кызык булыр ул аңа,
Алдан белеп көтмәгәч.
Шәүкәт Галиев

Хәрәкәтле уеннар
Төлке һәм куяннар

Идәнгә зур түгәрәк сызыла. Ул — «куян балаларының оясы». Бер читтә «төлке» утыра. Балалар ояларыннан чыгып сикерәләр, уйныйлар, бииләр. Тәрбияче: «Төлке килә!» — диюгә, балалар ояларына йөгерәләр. «Төлке» аларны куа. Уен шулай дәвам итә.

Кечкенә туплар

Балалар, түгәрәк ясап, урындыкларда утырып торалар.
Рәттән утырган 2 балага тәрбияче берәр кечкенә туп бирә. Бер
бала тупны уң якка, икенчесе сул якка җибәрә (балалар туплар-
ны бер-берләренә бирәләр). Ике туп «очрашкач», туплы балалар икесе ике якка йөгереп китәләр. Калган балалар бу вакытта «йөгердек, йөгердек» дип кабатлыйлар, кулларын чәбәклиләр. Ике бала, кара-каршы очрашкач, тупларын тәрбиячегә тапшыралар. Ул аларны башка балаларга бирә һәм уен дәвам итә.

«Бабай һәм оныклар».

Бер бала – бабай, калганнары – оныклар; бабай өйдә уты- ра, ә оныклар өйдән читтәрәк нәрсә эшләячәкләре турында сөйләшәләр. Мәсәлән: бакчада җир казыдык, оекбаш бәйләдек, кер юдык һ.б. Аннары бабай янына киләләр, бабай алардан: «Сез кайда булдыгыз?»- дип сорый. Балалар: «өйдә», «урманда», «бакчада» һ.б. дип җавап бирәләр. Бабай: «Сез анда нишләдегез?»-ди. Балалар бергәләп бертөрле хәрәкәт белән нәрсә эшләгәннәрен күрсәтәләр. Бабай белергә тиеш. Дөрес җавап әйтелгәч, балалар йөгерәләр, бабай аларны куа. Беренче тотылган бала бабай була.